

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обеспечение безопасных условий работы за компьютером**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Разработчики:

Карабанова О. Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедр-
ры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедр-
ры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является приобретение студентами знаний и умений по защите жизни и здоровья человека в современной окружающей среде, в условиях постоянной модернизации производства и повышения требований к энергоэффективности.

Задачи дисциплины:

- разрабатывать организационно-технические мероприятия, которые обеспечивают безопасное выполнение работ;
- готовить рабочие места для безопасного выполнения работ;
- организовывать безопасное выполнение работ;
- обеспечивать противопожарную безопасность объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.3 «Обеспечение безопасных условий работы за компьютером» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: изучение основных дисциплин и дисциплин по выбору, содержание которых связано с применением телекоммуникационных технологий.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.9.3 «Обеспечение безопасных условий работы за компьютером» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.18.3 Информационные технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Обеспечение безопасных условий работы за компьютером», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9. способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; уметь: - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвида-

	ции последствий чрезвычайных ситуаций; владеть: - методами обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать: - основные закономерности возрастного развития, этапы и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; уметь: - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. владеть: - стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знать: - содержание, сущность и особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе; - основы взаимодействия образовательной организации с семьей, государственными и общественными организациями, которые также осуществляют функции социализации и воспитания; уметь: - управлять учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего, дополнительного образования; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; умеет анализировать образовательный процесс; владеть: - навыками управления педагогическим процессом; основными коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Практические	14	14
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правила охраны труда при работе за компьютером:

Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере..

Раздел 2. Нормы охраны труда при работе с компьютером:

Требования безопасности во время работы

Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы. Время регламентированных перерывов в зависимости от продолжительности рабочей смены, вида и категории трудовой деятельности с персональным компьютером.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (14 ч.)

Раздел 1. Правила охраны труда при работе за компьютером (6 ч.)

Тема 1. Безопасность труда при выполнении работ на персональном компьютере (2 ч.)

Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере.

Тема 2. Безопасность труда при выполнении работ на персональном компьютере (2 ч.)

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

Тема 3. Безопасность труда при выполнении работ на персональном компьютере (2 ч.)

Время регламентированных перерывов в зависимости от продолжительности рабочей смены, вида и категории трудовой деятельности с персональным компьютером.

Раздел 2. Нормы охраны труда при работе с компьютером (8 ч.)

Тема 4. Организация охраны труда (2 ч.)

Государственная политика в области охраны труда Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.

Тема 5. Организация охраны труда (2 ч.)

Государственная политика в области охраны труда Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.

Тема 6. Основы пожарной безопасности (2 ч.)

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров на производстве. Основные способы тушения. Требования безопасности во время эксплуатации ЭВМ.

Тема 8. . Основы пожарной безопасности (2 ч.)

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров на производстве. Основные способы тушения. Требования безопасности во время эксплуатации ЭВМ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Третий семестр (58 ч.)

Раздел 1. Правила охраны труда при работе за компьютером (29 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Описать структуру защищаемой информации на домашнем (рабочем) персональном компьютере.

Задать учётную за-пись, назначить па-роль, установить права доступа к файлу.

Установить блоки-ровку доступа в систему после заданного времени бездействия, установить -блокировку доступ при определённом числе попыток ввода непра-вильного пароля.

Подключить брандмауэр, настро-ить обновления.

Настроить резервное копирование важной информации,

Установить парольный доступ к документу.

Раздел 2. Нормы охраны труда при работе с компьютером (29 ч.)

Практическое задание (ситуация).

Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером

Компьютер является источником различных излучений, оказывающих вредное влияние на здоровье человека. Наиболее опасны электромагнитные волны высокой и сверхвысокой частоты. Длительное и систематическое воздействие этих излучений часто приводит к функциональным изменениям в организме. Это выражается в появлении головных болей, головокружения, тошноты, нарушения сна, быстрой утомляемости.

Чтобы избежать этих последствий, при работе на компьютере следует выполнять следующие правила:

1. строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели;
2. использовать при работе специальные защитные экраны;
3. размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции;
4. постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

п / п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Правила охраны труда при работе за компьютером	ОК-9.
2	Нормы охраны труда при работе с компьютером	ОПК-2, ПК-6.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Не способен Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Способен в полном объеме Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-

		деятельности.	спортивной деятельности.
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.			
Не способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	В целом успешно, но бессистемно осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Способен в полном объеме определять личный уровень обучения, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса			
Не способен Определяет личный уровень готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	В целом успешно, но бессистемно Определяет личный уровень готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Определяет личный уровень готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Способен в полном объеме Определяет личный уровень готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ОК-9, ОПК-2, ПК-6)

1. Перечислите основные опасные и вредные производственные факторы, действующие на оператора компьютера.
2. Перечислите требования к освещению в помещениях вычислительных центров?

3. Перечислите параметры микроклимата в помещениях, где установлены компьютеры.
4. . Охарактеризуйте, как организуется рабочее место оператора компьютера.
5. . Перечислите требования к клавиатуре компьютера.
6. . Перечислите режимы труда и отдыха при работе с компьютером.
7. Систематизируйте виды опасностей по происхождению, по характеру воздействия на человека, по времени проявления отрицательных последствий, по месту проявления, по наносимому ущербу и по сфере проявления.
8. Дайте определение понятию «риск». Проведите подробную систематизацию рисков по различным типологическим признакам (по степени влияния на жизнедеятельность, по объекту и субъекту, по месторасположению источника опасности).
9. Раскройте содержание понятий «анализ риска», «идентификация риска». Перечислите действия по оценке риска. Охарактеризуйте процесс управления риском.
10. Раскройте содержание понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите причины и обстоятельства возникновения чрезвычайных ситуаций. Охарактеризуйте стадии развития чрезвычайной ситуации.
11. Охарактеризуйте нормативные значения площади и объёма помещения на одно рабочее место с использованием персонального компьютера.
12. Перечислите мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при работе на копировально-множительной технике.
13. Перечислите и охарактеризуйте режимы труда и отдыха при профессиональной работе с персональным компьютером.
14. Перечислите требования к естественному освещению рабочего места.
15. Раскройте содержание понятия «Профессиональный пользователь персональным компьютером».
16. Перечислите требования охраны труда, предъявляемые к взаимному расположению в помещении персональных компьютеров.
17. Дайте характеристику рекомендуемое расположение рабочих мест с персональными компьютерами по отношению к световым проёмам.
18. Регламентированные перерывы при профессиональной работе с персональным компьютером.
19. Рекомендуемое расположение экрана монитора персонального компьютера по отношению к окну.
20. Перечислите меры безопасности при подключении к персональному компьютеру периферийных устройств (сканера, принтера и т.п.).

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных зада-

ний, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;

– умение обосновывать принятые решения;

- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – М. : Дашков и К, 2013. – 445 с.
http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Bezop_zhiznedeyat_Arustamov_18izd_2014.pdf

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page>

3. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.К. Канивец. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>

Дополнительная литература

1. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Красильникова. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 292 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>.

2. Лемешко, Т. Б. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Б. Лемешко. М. : Издательство РГАУ-МСХА, 2012. – 132 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144926>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – М. : ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

3. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система “Консультант+”»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы “Гарант”» (информационно-правовой портал “Гарант.ру”): <http://www.garant.ru>
- 4.

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znaniy.com (<http://znaniy.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library (<http://www.e-library.ru/>)
- 5.

12.3 Электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека МГПУ (МегоПро) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblio-online.ru/>);
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 108.

- **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

- Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

- Основное оборудование:

- Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

- Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон «Феникс», индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный переверточный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.

- Учебно-наглядные пособия:

- Презентации, макет природный ЧС оползень, макет техногенный ЧС жилого дома, комплект к щиту пожарному.

- Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010 - Акт на передачу прав № 51 от 12.07.2012 г.

- Microsoft Windows 7 Pro - Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.

- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.